



„Non scholae, sed vitae discimus" ...  
Neučíme se pro školu, ale pro život



**Základní škola Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace**

## **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A   O   Č I N N O S T I   Š K O L Y**

**š k o l n í   r o k   2 0 2 0 / 2 0 2 1**

---

1.    Základní údaje o škole
2.    Charakteristika školy
3.    Přehled pracovníků školy
4.    Zápis k povinné školní docházce; přijímací řízení a další zařazení absolventů školy
5.    Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
6.    Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
7.    Činnost školní družiny
8.    Základní údaje o hospodaření školy za šk. rok 2020/2021
9.    Výchovná a preventivní činnost; hodnocení Preventivního programu
10.   Analýza školního roku 2020/2021; omezení provozu školy ve vztahu k onemocnění COVID-19; dotazníkové šetření „Distanční výuka 2020/2021“

## 1. Základní údaje o škole

|                                             |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy:</b>                         | Základní škola Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace                                             |
| <b>Adresa školy:</b>                        | Nová 730, 331 41 Kralovice                                                                                      |
| <b>IČ školy:</b>                            | 49745280                                                                                                        |
| <b>REDIZO:</b>                              | 600071511                                                                                                       |
| <b>Telefonní kontakt:</b>                   | 373 397 326, 731 142 206                                                                                        |
| <b>E-mailová adresa:</b>                    | info@zs-kralovice.cz                                                                                            |
| <b>Webové stránky školy:</b>                | www.zs-kralovice.cz                                                                                             |
| <b>Zřizovatel školy:</b>                    | Město Kralovice, Markova 2, 331 41 Kralovice                                                                    |
| <b>Ředitelka školy:</b>                     | Mgr. Miroslava Krondáková                                                                                       |
| <b>Zástupkyně ředitelky školy:</b>          | Mgr. Iva Štěpánská                                                                                              |
| <b>Vedoucí technickoekonomického úseku:</b> | Simona Zemanová                                                                                                 |
| <b>Výchovná poradkyně:</b>                  | Mgr. Jana Kůsová                                                                                                |
| <b>Vedoucí vychovatelka školní družiny:</b> | Věra Palátová                                                                                                   |
| <b>Vedoucí školní jídelny:</b>              | Ivana Kučerová                                                                                                  |
| <b>Předseda školské rady:</b>               | Jiří Buňka                                                                                                      |
| <b>Stručný popis školy:</b>                 | Úplná základní škola, 1. a 2. stupeň ZŠ, 18 tříd<br>Školní družina, čtyři oddělení<br>Samostatná školní jídelna |

## 2. Charakteristika školy

|                            |                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Základní vzdělávání</b> | Školní vzdělávací program:<br>„Učíme se pro život“ (1.- 9. ročník) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|

### 2.1 Součásti školy

| Název součásti | Kapacita |       | Počet žáků |       | Počet tříd, oddělení |       |
|----------------|----------|-------|------------|-------|----------------------|-------|
|                | 19/20    | 20/21 | 19/20      | 20/21 | 19/20                | 20/21 |
| ZŠ             | 600      | 600   | 382        | 380   | 18                   | 18    |
| ŠD             | 120      | 120   | 97         | 87    | 4                    | 4     |

|                          |                          |                           |                           |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strážníků | Počet dospělých strážníků | Celkový počet zaměstnanců |
| 600                      | 390*                     | 117                       | 6                         |

\* včetně žáků ZŠ praktické Kralovice

### 2.2 Vývoj počtu žáků v ZŠ Kralovice

|                        |           |     |
|------------------------|-----------|-----|
| Školní rok/počet žáků: | 1995/1996 | 450 |
|                        | 1996/1997 | 508 |
|                        | 1997/1998 | 516 |
|                        | 1998/1999 | 519 |
|                        | 1999/2000 | 533 |
|                        | 2000/2001 | 541 |
|                        | 2001/2002 | 544 |
|                        | 2002/2003 | 524 |
|                        | 2003/2004 | 514 |
|                        | 2004/2005 | 500 |
|                        | 2005/2006 | 472 |
|                        | 2006/2007 | 446 |
|                        | 2007/2008 | 423 |
|                        | 2008/2009 | 422 |
|                        | 2009/2010 | 390 |
|                        | 2010/2011 | 361 |
|                        | 2011/2012 | 354 |
|                        | 2012/2013 | 358 |
|                        | 2013/2014 | 370 |
|                        | 2014/2015 | 377 |

|  |           |     |
|--|-----------|-----|
|  | 2015/2016 | 388 |
|  | 2016/2017 | 387 |
|  | 2017/2018 | 386 |
|  | 2018/2019 | 385 |
|  | 2019/2020 | 382 |
|  | 2020/2021 | 380 |

### 2.3 Spádový obvod školy

Kralovice, Bílov, Bukovina, Buček, Dřevce, Hadačka, Hlince, Hodyně, Hradecko, Hubenov, Chříč, Kočín, Kopidlo, Mariánský Týnec, Potvorov, Sedlec, Olšany, Trojany, Výrov, Vysoká Libyně, Slatina, Všehrady, Brodeslavy, Hlince, Mladotice

### 2.4 Materiálně-technické vybavení školy

Škola má k dispozici 32 učeben, z toho **1 počítačovou učebnu, 3 interaktivní učebny na 2. stupni a 2 interaktivní učebny na 1. stupni**, dále 3 jazykové učebny, učebnu českého jazyka, učebnu přírodopisu, 2 učebny zeměpisu, 2 učebny matematiky, učebnu fyziky a chemie, 2 tělocvičny, cvičnou kuchyni, školní dílny, školní pozemek a nově školní zahradu. Každé oddělení školní družiny (celkem 4) má k dispozici vlastní učebnu. Učebny 1. a 2. stupně jsou vybaveny **dataprojektory**, pedagogové mají k dispozici **školní notebooky s možností bezdrátového připojení k síti**. Z důvodu zkvalitnění výuky na 1. stupni byly pořízeny **2 mobilní interaktivní panely Flip chart**, které jsou přednostně využívány žáky 1. – 3. ročníků. Součástí školy jsou 3 kanceláře vedení školy, 16 kabinetů, 1 sborovna, 1 společenská místnost, školní kuchyň a jídelna; sportovní areál s umělým povrchem, kde v zimě /v případě příznivého počasí/ funguje zimní kluziště, hřiště pro školní družinu, informační centrum pro žáky s provizorní knihovnou, relaxační a výukový prostor ve vestibulu školy.

### 2.5 Školská rada

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), rozhodlo zastupitelstvo Města Kralovice na svém jednání, konaném dne 15.12. 2005, o zřízení Školské rady při Základní škole Kralovice, okres Plzeň-sever.

Dne 1.9. 2020 vyhlásila ředitelka školy volby do Školské rady při Základní škole Kralovice. Z důvodu mimořádných hygienických opatření proběhly volby zástupců z řad zákonných zástupců elektronickou cestou, a to prostřednictvím webových stránek školy, kde byl k dispozici hlasovací lístek ve dnech 1.10. – 5.10. 2020. Volby zástupců z řad pedagogických pracovníků proběhly prezenčně v budově školy dne 2.10. 2020. Jména zástupců, které jmenuje zřizovatel, byla škole v termínu oznámena.

Školská rada má 9 členů. Ve školním roce 2020/2021 pracovala v tomto složení:

**Zástupci rodičů:** Bc. Veronika Zemanová, Radek Levý, Pavel Peterka

**Zástupci zřizovatele:** Jiří Buňka, Bc. Jitka Schreiberová, Luděk Bořek

**Zástupci pedagogů:** Mgr. Miluše Pěnkavová, Mgr. Alena Bechyňová, Mgr. Veronika Zúchová

Výbor rady školy:

**Předseda:** Jiří Buňka

**Místopředseda:** Pavel Peterka

**Jednatel:** Mgr. Alena Bechyňová

Dne 21. října 2020 proběhlo 1. zasedání školské rady, která projednala a schválila jednací řád školské rady a provedla volbu předsedy, místopředsedy a jednatele. Školská rada projednala Výroční zprávu za školní rok 2019/2020.

Dne 1. září 2021 proběhlo 2. zasedání školské rady. Ředitelka školy informovala o přípravě nového školního roku, o aktivitách školy a realizaci projektů v průběhu šk. roku 2020/2021 (Šablony III.; Obědy pro děti; Úprava a rekonstrukce školní zahrady; Modernizace učeben přírodopisu, cizích jazyků a výpočetní techniky).

Školská rada schválila dodatek č. 3 k ŠVP ZŠ Kralovice, kterým se nově zavádí předmět Informatika od 4. a 6. ročníků. V této souvislosti dochází k doplnění a úpravě učebních plánů a dovybavení robotickými a výukovými pomůckami (robot VEX 123, OZOBOT, PASCO, LEGO aj.).

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Přehled o zaměstnancích školy

|                                | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020<br>(fyzický stav / přepočtený stav) |           |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                | Pedagogů                                                                   | Ostatní   |
| Počet zaměstnanců              | 38 / 32,3                                                                  | 17 / 15,2 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 42.640,-                                                                   | 24.105,-  |

#### Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Všichni pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vzdělání a splňují kvalifikační předpoklady k výkonu profese.

#### 3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                         |                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Počet vzdělávacích akcí | 77                                                                                 |
| Celkový počet účastníků | 40                                                                                 |
| Vzdělávací instituce    | KCVJŠ Plzeň, AŠSK, NPI, SYPO, MAP, BESIP, PPP Plzeň, SŠ Kralovice, Verlag Dashöfer |

### 3.3 Další vzdělávání vedoucích pracovníků

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ředitelka školy            | <p>Alternativní zdroje financování škol</p> <p>Provoz a organizace základní školy ve šk. roce 2020/2021-metodická poradna pro ŘŠ</p> <p>Novely právních předpisů ve školství</p> <p>Financování regionálního školství</p> <p>Legislativní a organizační problémy v regionálním školství</p> <p>Začínající učitel</p> <p>WocaBee – Hry a interaktivní metody v hodinách cizích jazyků</p> <p>Aktivizace a reflexe v ZŠ 10x jinak</p> <p>Jak na nový RVP VZ ve škole</p> <p>Manipulace/Dezinformace?</p> <p>Rozšiřující webinář Google učebna</p> <p>Školení Bakalář (třídní kniha, tematické plány)</p> |
| Zástupkyně ředitelky školy | <p>Rozšiřující webinář Google učebna</p> <p>Školení Bakalář (třídní kniha, tematické plány)</p> <p>Novely právních předpisů ve školství</p> <p>Financování regionálního školství</p> <p>Finanční gramotnost</p> <p>Informatika a jak na ni (workshop ICT)</p> <p>Nová informatika, revize RVP ZV (základy algoritmizace a programování)</p> <p>Setkání ICT metodiků, revize RVP</p> <p>Algoritmizace a programování (Scratch)</p> <p>Digitální technologie</p> <p>Oživení informací o GDPR</p> <p>Oblastní a krajský workshop ICT</p>                                                                  |
| Vedoucí školní jídelny     | <p>Hygienické minimum</p> <p>Kalkulace cen</p> <p>Legislativa, mimořádná opatření v souvislosti s onemocněním COVID-19</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vedoucí TEÚ                | FKSP podle novely                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 4. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení a další zařazení absolventů školy

### 4.1 Zápis žáků do 1. ročníku

| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD |            | Počet přijatých žáků | Počet žáků k 1.9. 2021 | Počet tříd |
|---------------------|------------------|------------|----------------------|------------------------|------------|
|                     | navržen          | skutečnost |                      |                        |            |
| 68                  | 20               | 18         | 44                   | 44                     | 2          |

### 4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

| Počet celkem | Z toho přijatých na |          |                          |      |
|--------------|---------------------|----------|--------------------------|------|
|              | gymnázia            | SOŠ, SOU | uč. obory s výuč. listem | jiné |
| 48           | 14                  | 21       | 11                       | 0    |

|                                           |   |
|-------------------------------------------|---|
| Počet žáků – absolventů ZŠ,               |   |
| kteří ukončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 2 |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Počet žáků 5. roč.                |   |
| přihlášených na víceletá gymnázia | 5 |
| přijatých na víceletá gymnázia    | 5 |

| Počet žáků,                           | do ZŠ praktické | do jiné ZŠ | individuální vzdělávání | dodatečný odklad PŠD * |
|---------------------------------------|-----------------|------------|-------------------------|------------------------|
| kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku | 1               | 10         | 1                       | 0                      |

\* PŠD = povinná školní docházka

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 5.1 Prospěch žáků

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Slovní hodnocení | Neprospělo | Opravné zkoušky | Nedostavili se k oprav. zkouškám | Nehodnoceno |
|-------------------|-------------------------|----------|------------------|------------|-----------------|----------------------------------|-------------|
| 380               | 261                     | 112      | 0                | 7          | 0               | 0                                | 0           |

## 5.2 Chování žáků

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků  |             |
|--------------------------|-------------|-------------|
|                          | 1. pololetí | 2. pololetí |
| 2.stupeň                 | 0           | 0           |
| 3.stupeň                 | 4           | 5           |

## 5.3 Docházka žáků

|                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| Zameškané hodiny - 1. pol./2. pol. | 8738 / 8972   |
| průměr na žáka                     | 22,93 / 23,61 |
| z toho neomluvené                  | 471 / 645*    |

\*Vysoký počet neomluvených hodin byl evidován během distanční, rotační i prezenční výuky u 6 žáků ( tří sourozeneckých dvojic) a ve všech případech bylo jednání zákonných zástupců (ohrožování výchovy dítěte) oznámeno přestupkovému oddělení MěÚ Kralovice, OSPOD Kralovice a Policii ČR.

## 6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace v souvislosti s pandemií Covid-19 došlo 5.10. 2020 k omezení provozu zařízení poskytujících vzdělávání a volnočasové aktivity, čímž došlo k utlumení činnosti středisek volného času (DDM) a stanic zájmové činnosti. Osobní přítomnost žáků na zájmovém vzdělávání byla zakázána po celý školní rok 2020/2021.

### 6.2 Účast v soutěžích

Mimořádným opatřením MZ ČR k ochraně zdraví obyvatelstva byla ve šk. roce 2020/2021 zakázána účast na hromadných sportovních činnostech a prezenčních vědomostních soutěžích. Školní a okresní kola probíhala v on-line podobě. V podzimních měsících roku 2020 škola realizovala školní kola Olympiád v českém jazyce, anglickém jazyce, dějepisu, zeměpisu a matematice, s postupy do okresních kol, kde se žáci bohužel často potýkali s problémy technického rázu, které měly negativní dopad na jejich umístění.

| Soutěž  | Název soutěže | Umístění |         |         |
|---------|---------------|----------|---------|---------|
|         |               | 1.místo  | 2.místo | 3.místo |
| okresní | vědomostní    | 1        | 1       | 1       |



### 6.3 Akce pro žáky, zaměstnance a veřejnost

|                                                             | Nejdůležitější akce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Akce pro žáky</b>                                        | <p>Adaptační kurz žáků 6. ročníku</p> <p>Program ke kampani KÚ PK „Zpomal“ ve spolupráci s PČR a IZS</p> <p>Pasování žáků 2. roč. na čtenáře (MěK)</p> <p>Festival "Posvit' si na budoucnost" pro žáky 9. roč. (on-line)</p> <p>Dopravní výchova 4. a 5. roč. - mobilní dopravní hřiště (zrušeno)</p> <p>Lyžařský kurz 7. roč. (zrušeno)</p> <p>Plavecký kurz pro žáky 2. a 3. roč., AquaPrak (zrušeno)</p> <p>Tříkrálová sbírka (zrušeno)</p> <p>Projektové dny Finanční gramotnost (4. a 9. roč.)</p> <p>Recyklohraní /sběr použitých baterií a spotřebičů/</p>                                                                                                                                                            |
| <b>Akce pro školu, zaměstnance a veřejnost - spolupráce</b> | <p>Slavnostní přivítání žáků 1. ročníku a jejich zákonných zástupců</p> <p>Dopravní výchova pro žáky škol v ORP Kralovice (zrušeno)</p> <p>Organizace charitativních sbírek - fond Sidus (výtěžek <b>4 000 Kč</b>)</p> <p>Adopce Bety, samičky lemura vari v ZOO Plzeň (příspěvek <b>13 070 Kč</b>)</p> <p>Den otevřených dveří (on-line)</p> <p>Dotazníkové šetření k vedení distanční výuky</p> <p>Informativní schůzka vedení školy a tř. učitelek 1. ročníku s rodiči budoucích žáků 1. tříd – ZŠ Kralovice</p> <p>Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. roč.</p> <p>Prezentace činnosti školy v Kralovickém obzoru a na webových stránkách školy <a href="http://www.zs-kralovice.cz">www.zs-kralovice.cz</a></p> |

## 7. Činnost školní družiny

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| Počet zapsaných žáků / z toho k pravidelné denní docházce | 87  |
| Počet žáků při ranních činnostech                         | 46  |
| Počet příležitostných akcí                                | 13  |
| Počet tematických týdnů                                   | 21  |
| Počet žáků na příležitostných akcích celkem               | 657 |

Rozdělení příležitostných akcí školní družiny podle tematických celků / počty žáků:

| Environmentální výchova | Prevence rizikového chování | Multikulturní výchova | Sportovní výchova | Ostatní |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|---------|
| 3 / 150                 | 4 / 173                     | 0 / 0                 | 4 / 199           | 2 / 135 |

Z rozhodnutí hejtmanky Plzeňského kraje byla ZŠ Kralovice ustanovena školou vykonávající péči o děti, o něž nemohli za krizové situace vykonávat péči rodiče nebo jiní zákonní zástupci. Od 14. 10. 2020 zajišťovaly pracovnice ŠD a asistentky pedagoga péči o 12 žáků, a to formou individuální distanční výuky mezi 8:00 – 12:00 hod. a formou ranních (od 6:15 hod.) a odpoledních činností do 16:00 hod., a to včetně prázdninových pohotovostních služeb.

## 8. Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Kralovice za rok 2020

|                |                                         |               |    |
|----------------|-----------------------------------------|---------------|----|
| <b>Příjmy:</b> | Plzeňský kraj uz 33353.....             | 27,599.186,-- | Kč |
|                | PK uz 33070 – Podpora výuky plavání...  | 31.472,--     | Kč |
|                | PK uz 33079 – PHmax v ZŠ.....           | 3.928,--      | Kč |
|                | Projekt „Šablony II Kralovice“ .....    | 697.073,--    | Kč |
|                | Zřizovatel.....                         | 5,640.000,--  | Kč |
|                | Ostatní příjmy.....                     | 1,538.615,--  | Kč |
|                | Ostatní příjmy hospodářská činnost..... | 397.062,--    | Kč |

|                      |                      |           |
|----------------------|----------------------|-----------|
| <b>Celkem příjmy</b> | <b>35,907.336,--</b> | <b>Kč</b> |
|----------------------|----------------------|-----------|

|                |                                             |                      |           |
|----------------|---------------------------------------------|----------------------|-----------|
| <b>Výdaje:</b> | <b>Plzeňský kraj: uz 33353</b>              | <b>27,599.186,--</b> | <b>Kč</b> |
|                | Mzdové náklady.....                         | 19,629.866,--        | Kč        |
|                | Ostatní osobní náklady.....                 | 23.000,--            | Kč        |
|                | Zákonné odvody (ZP,SP,FKSP, zák. poj.)...   | 7,109.016,--         | Kč        |
|                | Výdaje na pomůcky, vzděl.,strav., nemoc.... | 837.304,--           | Kč        |
|                | <b>Podpora výuky plavání uz 33070.....</b>  | <b>31.472,--</b>     | <b>Kč</b> |
|                | <b>PHmax v ZŠ uz 33079.....</b>             | <b>3.928,--</b>      | <b>Kč</b> |
|                | <b>Projekt „Šablony II Kralovice“.....</b>  | <b>697.073,--</b>    | <b>Kč</b> |
|                | <b>Zřizovatel – Město Kralovice:</b>        | <b>7,136.910,93</b>  | <b>Kč</b> |
|                | Mzdové náklady.....                         | 602.310,--           | Kč        |
|                | Ostatní osobní náklady.....                 | 28.000,--            | Kč        |
|                | Zákonné odvody (ZP,SP,FKSP, zák. poj.)...   | 222.894,--           | Kč        |
|                | Ostatní provozní náklady.....               | 6,283.706,93         | Kč        |
|                | <b>Hospodářská činnost:</b>                 | <b>389.815,67</b>    | <b>Kč</b> |
|                | Mzdové náklady.....                         | 118.060,--           | Kč        |
|                | Zákonné odvody (ZP,SP,FKSP, zák.poj.)....   | 42.807,--            | Kč        |
|                | Ostatní náklady.....                        | 228.948,67           | Kč        |

---

|                      |                      |           |
|----------------------|----------------------|-----------|
| <b>Celkem výdaje</b> | <b>35.858.385,60</b> | <b>Kč</b> |
|----------------------|----------------------|-----------|

|                              |                  |           |
|------------------------------|------------------|-----------|
| <b>Výsledek hospodaření:</b> | <b>48.950,40</b> | <b>Kč</b> |
| z toho: hlavní činnost       | 41.704,07        | Kč        |
| hospodářská činnost          | 7.246,33         | Kč        |

Zpracovala: Simona Zemanová, Alena Šebianová

## Výchovné a kariérové poradenství; preventivní činnost

### 9.1 Zajištění péče o žáky s výukovými obtížemi:

- Individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (plány jsou hodnoceny třídními učiteli, výchovnou poradkyní a vyučujícími, jejich plnění je

pravidelně konzultováno s poradenskými zařízeními, je zajištěna spolupráce s rodiči – forma osobních konzultací, třídních schůzek),

- individuální přístup vyučujících k žákům s výukovými obtížemi, zohledňování jejich obtíží – plán pedagogické podpory, pedagogické zohlednění, zařazení doporučení poradenských zařízení do výuky těchto žáků (spolupráce s rodiči, třídními učiteli a vyučujícími),
- práce s kompenzačními pomůckami dle doporučení PPP, popř. SPC u konkrétních žáků, aktivní zapojení školního speciálního pedagoga při reedukacích obtíží žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- působení školního asistenta – zaměřené na prohloubení domácí přípravy na výuku a docvičování probírané látky, spolupráce s třídními učiteli a školním speciálním pedagogem,
- práce speciálního pedagoga – konzultace s vybranými žáky, metodické vedení pedagogů při přípravě, realizaci a vyhodnocení individuálních plánů, spolupráce s rodiči, třídními učiteli a vyučujícími,
- doučování žáků (zajišťují vyučující předmětu),
- doučování cizinců (zajišťují třídní učitelé, speciální pedagog, vyučující ČJ),
- práce asistentů pedagoga (celkem u 8 žáků),
- pedagogická intervence,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a s odbornými pracovišti - PPP Plzeň, SPC Plzeň, NPI.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve školním roce 2020/2021 činil 45 žáků. Plán pedagogické podpory (PLPP) byl vytvořen pro 16 žáků, 20 žákům byla přiznána podpůrná opatření 2. stupně a 8 žákům podpůrná opatření 3. stupně.

#### **Péče o nadané žáky:**

- Individuální přístup, tvorba individuálních vzdělávacích plánů zaměřených na podporu a rozvoj žáků v oblasti jejich nadání.

Počet nadaných žáků ve školním roce 2020/2021: **1 žák** (matematické nadání).

#### **Péče o žáky - cizince:**

- Individuální přístup, tvorba plánů pedagogické podpory, konzultace s PPP Plzeň, NPI Plzeň (vzdělávání cizinců); možnost doučování českého jazyka; pedagogická intervence.

### Péče o vycházející žáky:

- Podány informace o způsobu a průběhu přijímacího řízení (on-line třídní schůzky; Google Classroom, on-line výuka pracovní výchovy),
- nabídka festivalu "Posviť si na budoucnost" ( 13.11. 2020; 12.2. 2021), on-line,
- Burza škol (11.12. 2020), BurzaŠkol.online (SŠ Plzeňského kraje), on-line
- návštěva dílen SŠ Kralovice – vybraní žáci (8. a 9. ročník),
- konzultace s kariérovou poradkyní,
- příprava na přijímací zkoušky – český jazyk, matematika,
- individuální návštěvy dní otevřených dveří středních škol v regionu,
- profi-testy pro zájemce z 8. tříd (nabídka PPP Plzeň).

Poradenství pro vycházející žáky zajišťuje **kariérový poradce**, který poskytuje poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků se zaměřením na individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem a zákonným zástupcem).

V budově školy funguje odloučené pracoviště PPP Plzeň, poskytující tyto služby:

- Vyšetření školní zralosti,
- orientační vyšetření čtenářských, písemných a početních dovedností žáků 1. ročníku,
- vyšetření speciálně pedagogická,
- vyšetření psychologická,
- kontrolní vyšetření,
- vyšetření k profesní orientaci,
- metodické vedení a podpora v prevenci nežádoucích projevů chování žáků,
- nabídka konzultací pro rodiče, žáky a učitele.

Pracovnice PPP Plzeň zajišťují průběžná vyšetření žáků a konzultace s rodiči.

Na práci PPP navazuje každodenní činnost třídních učitelů, výchovné poradkyně, speciální pedagožky a činnost metodika primární prevence.

**Od 1.1. 2021** pracují ve škole dva **Školní asistenti**, kteří poskytují základní pedagogickou i nepedagogickou podporu ve škole či přímo v rodině, a to při přípravě žáka na vyučování. Zprostředkovávají komunikaci s komunitou, rodinou a školou v případě žáka z odlišného kulturního či jazykového prostředí a napomáhají překonávání bariér. Pomáhají při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit. Aktivně se zajímají o rodinné prostředí žáka a jeho školní úspěšnost.

Do **31.12. 2020** ve škole působil **Školní speciální pedagog**, jehož činnost pokrývala následující oblasti:

- Individuální práce se žáky se vzdělávacími problémy,
- individuální práce se žáky s výchovnými problémy,
- individuální práce se žáky ze sociálně znevýhodněného rodinného prostředí,
- řešení problémů záškoláctví,
- prevence šikany a řešení konkrétních projevů šikany,
- práce s kolektivem problémové třídy,
- individuální pohovory s vyučujícími žáků s problémy,
- individuální pohovory s rodiči problémových žáků.

Personální šablona Školního speciálního pedagoga musela být z důvodu nedostatku financí v projektu Šablony III nahrazena pozicí Školního asistenta.

## **9.2 Péče o žáky s výchovnými obtížemi:**

- Jednání s rodiči a práce výchovné komise (navržení postupů ke zmírnění výchovných obtíží) ve spolupráci s rodiči a dalšími institucemi: SVP Plzeň, PPP Plzeň, SPC Plzeň.
- Třídní schůzky a konzultace s rodiči,
- spolupráce s SVP Plzeň: ambulantní péče pro žáky s výchovnými obtížemi, konzultační pomoc,
- spolupráce s PPP Plzeň: konzultační činnost,
- spolupráce s SPC – integrovaní žáci, konzultace,
- výchovné pohovory s žáky (třídní učitelé, výchovná poradkyně, vedení školy),
- spolupráce s Policií ČR – neomluvená absence žáků,
- spolupráce s odborem sociální péče a přestupkovým oddělením MěÚ v Kralovicích - neúčast žáků na distanční, rotační a prezenční výuce.

## **9.3 Údaje o činnosti metodika primární prevence a hodnocení PP**

Činnost metodika primární prevence vykonává Mgr. Petra Hubková

Ve školním roce 2020/2021 spolupracovala s PPP Plzeň, s výchovnou poradkyní a okresním metodikem prevence. Z důvodu mimořádných opatření nebylo možné pořádání prezenčních besed a aktivit preventivního charakteru.

## Hodnocení PP

Základním hlediskem a cílem **Preventivního programu** je výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvoji klíčových kompetencí u žáků, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a zákonnými zástupci.

Třídní učitelé, zákonní zástupci i žáci velmi pozitivně hodnotili i zážitkový adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, kdy cílem bylo stmelení žáků jako kolektivu, vytvoření a zamyšlení se nad pravidly třídy a lepší poznání nového třídního učitele.

Celoročně probíhaly v jednotlivých třídách on-line třídnické "chvilky" (nejsou součástí ŠVP a rozvrhu hodin), zaměřené na formování třídního kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě.

Již dlouhodobě ve škole pracuje Žákovský parlament pod vedením ředitelky školy a výchovné poradkyně. Parlament se schází 4x ročně a je určen pro zástupce žáků 4. - 9. ročníků. Zde mají žáci možnost, prostřednictvím svých zástupců, vyjádřit se k aktuálnímu dění ve škole a zároveň se podílet na organizaci aktivit konajících se ve škole. Z důvodu mimořádných opatření nebylo možné realizovat ve šk. roce 2020/2021 schůzky zástupců parlamentu.

V prostoru školního vestibulu je na skrytém místě umístěna schránka důvěry, prostřednictvím které se mohou žáci (i anonymně) svěřovat ředitelce školy se svými problémy, starostmi a potřebami. Každý podnět je následně ředitelkou školy prověřen a řešen. K obsahu schránky důvěry nemá přístup nikdo jiný než ředitelka školy.

Interaktivní panel Ámos nabízí prostřednictvím obrazovky ve vestibulu školy novou formu komunikace s žáky. Prostřednictvím vzdělávacích video spotů dochází k účinné podpoře prevence společensky nežádoucích jevů a zvyšování gramotnosti mladé generace.

## **Realizované preventivní akce:**

Projekt KÚ PK, IZS „Zpomal“ (2.- 4. roč.)

Adaptační kurz pro žáky 6. roč.

Sbírka pro fond Sidus

Adopce zvířátka v ZOO Plzeň a zajištění jeho potřeb po dobu 1 roku

Cíle Preventivního programu se objevují v mnoha vzdělávacích oblastech a učitelé tyto cíle vhodně realizují při práci v hodinách. Prevence rizikového chování tvoří jeden z tematických celků v činnosti školní družiny.

## **10. Analýza školního roku 2020/2021**

### **10.1 Šetření stížností**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla zřizovateli ani vedení školy doručena stížnost.

## 10.2 Údaje o realizovaných projektech

### Projekt „Šablony II. - Kralovice“

Číslo výzvy: 02\_18\_063 OP VVV

Registrační číslo projektu: CZ.02\_3.68/0.0/0.0/18\_063/0010048

Získaná částka: **1 574 129,00 Kč**

Vstup do projektu: 1.1. 2019 - ukončení projektu k **31.12. 2020**

#### Zvolené aktivity:

- **Školní asistent** po dobu 2 let ve výši úvazku 0,5/0,4
- **Školní asistent v ŠD** po dobu 2 let ve výši úvazku 0,5/0,4
- **Školní speciální pedagog** po dobu 2 let ve výši úvazku 0,5
- **Kariérový poradce** po dobu 1 roku ve výši úvazku 0,5
- **ICT ve školní družině** (realizace ve šk. roce 2019/2020)
- **Klub zábavné logiky a deskových her** (realizace ve šk. roce 2019/2020)
- **Vzájemná spolupráce 3 pedagogů ZŠ** (realizace ve šk. roce 2019/2020)
- **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** (realizace ve šk. roce 2019/2020)  
- celkem 4x
- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků (AJ, čtenářská gramotnost)**

### Projekt „Šablony (III.) 2021-2022, Kralovice“

Číslo výzvy: 02\_20\_080 OP VVV

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0017991

Získaná částka: **768 500 Kč**

Vstup do projektu: **1.1. 2021** – 31.12. 2022

#### Zvolené aktivity:

- **Školní asistent ZŠ** po dobu 2 let ve výši úvazku 0,2
- **Školní asistent ZŠ** po dobu 2 let ve výši úvazku 0,4
- **Kariérový poradce** po dobu 1 roku ve výši úvazku 0,1
- **Klub zábavné logiky a deskových her** – 2x
- **Badatelský klub**
- **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** – celkem 4x



## Úprava zahrady ZŠ Kralovice

Číslo výzvy: NPŽP 7/2019 – 6.1. C c)

Přírodní zahrady – Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků ZŠ a SŠ a organizací působících v oblasti EVVO

Registrační číslo projektu: 1190700561

Celkové způsobilé výdaje: **363 500 Kč**

Dotace SFŽP ČR: **308 975 Kč**

Vlastní zdroje: **54 525 Kč**

Realizace projektu: 12/2020 – 08/2021

Cílem projektu bylo vytvořit školní zahradu přírodního rázu s důrazem na naučné prvky a použitý materiál. Zahrada nemá plnit pouze funkci pěstební, ale může být aktivně zapojována do výuky jako učebna pod širým nebem, s aktivním seznamováním se s rostlinami, živočichy a zároveň se nabízí jako vhodný prostor k organizování setkávání zaměstnanců školy s žáky, zákonnými zástupci i veřejností.





Projekt „Obědy pro děti“ společnosti Women for Women - úhrada obědů 17 sociálně potřebným dětem po celý školní rok 2020/2021. (82 096 Kč)

## **Projekt Rozvoj přírodovědných, jazykových a počítačových kompetencí v ZŠ Kralovice**

**II.;**

Registrační číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0016023

**Cíl projektu:** Hlavním cílem realizace projektu je prostřednictvím stavebních úprav a investice do moderního vybavení odborných učeben zlepšit kvalitu formálního vzdělávání s



důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a tím zvýšit reálnou budoucí uplatnitelnost žáků na trhu práce. Dalším cílem projektu je přispět k rovnému přístupu ke vzdělávání, především s ohledem na děti ze sociálně a kulturně znevýhodněných rodin a děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kdy vzdělávací zařízení bude uzpůsobeno pro inkluzi osob, a tím budou vytvořeny předpoklady pro jejich zapojení do vzdělávacího procesu a rozvoj jejich klíčových schopností. **Výsledkem tohoto projektu bude vznik dvou moderně vybavených odborných učeben a dvou odborných kabinetů přímo se vážící k těmto odborným učebnám, konkrétně se bude jednat o:**

- ✓ **Odbornou učebnu CIZÍCH JAZYKŮ a INFORMATIKY – pro výuku anglického, německého ruského jazyka a informatiky.**
- ✓ **Odbornou učebnu PŘÍRODOPISU – pro výuku přírodopisu.**
- ✓ **Kabinet cizích jazyků.**
- ✓ **Kabinet přírodopisu.**

**Operační program:** Integrovaný regionální operační program

**Číslo výzvy MAS Světovina o.p.s.:** 5.Výzva MAS Světovina-IROP-Infrastruktura do vzdělávání II.

**Číslo výzvy ŘO IROP:** 68. výzva IROP – zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení – integrované projekty CLLD-SC 4.1

**Předpokládané ukončení projektu:** 31.07.2022

**Žadatel a příjemce podpory:** Základní škola Kralovice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

**Předpokládané náklady projektu:** 3 856 593,97 Kč

**Celkové uznatelné náklady projektu:** 3 856 593,97 Kč

**Příspěvek z Evropského fondu pro regionální rozvoj:** 3 663 764,27 Kč (95 %)

**Příspěvek ze státního rozpočtu:** 0,- Kč (0 %)

**Vlastní zdroj financování:** 192 829,70 Kč (5 %)

### 10.3. Omezení provozu školy ve vztahu k onemocnění COVID-19

Druhá vlna pandemie a s ní související mimořádná opatření výrazně zasáhla do provozu a organizace školního roku 2020/2021.

Z důvodu mimořádných opatření o uzavření škol, která vstoupila v platnost dne 14.10. 2020, zahájila ZŠ Kralovice distanční výuku prostřednictvím jednotného informačního kanálu Google Classroom. Díky příznivé epidemiologické situaci v měsíci září 2020, a také díky aktivnímu přístupu ze strany vedení školy, se podařilo připravit všechny ročníky školy na hladký přechod k distanční výuce.

Technické problémy na straně žáků byly řešeny způsobem osobního předávání zveřejněných materiálů v tištěné podobě ve sborovně školy. Škola také zajistila (z různých zdrojů) výpočetní techniku, kterou zapůjčila potřebným žákům na celou dobu distanční výuky.

Distanční výuka žáků byla průběžně obohacována a zkvalitňována, neboť zejména vyučující 1. stupně školy se nejprve museli seznámit s touto novou platformou. Vyučující 2. stupně již rozvíjeli nabyté zkušenosti z předchozího šk. roku. Všichni pedagogové absolvovali rozšiřující webinář Google učebna a aktivně využívali interaktivní techniku, která byla za tímto účelem pořízena.

Z rozhodnutí hejtmanky Plzeňského kraje byla ZŠ Kralovice ustanovena školou vykonávající péči o děti, o něž nemohli za krizové situace vykonávat péči rodiče nebo jiní zákonní zástupci. Od 14.10. 2020 tuto činnost zajišťovaly vychovatelky ŠD ve spolupráci s asistentkami pedagoga.

Od 18.11. 2020 byla umožněna prezenční výuka pro žáky 1. až 2. ročníků základní školy. V provozu byla také školní družina a školní jídelna, která zajišťovala stravování zaměstnanců a žáků školy, kteří měli nárok na dotované obědy po celou dobu distanční výuky.

Třídní schůzky v podzimním (24.11. 2020) i jarním termínu (20.4. 2021) proběhly on-line formou prostřednictvím Google učebny.

Od března 2021 probíhalo testování zaměstnanců s cílem vytvořit bezpečné a zdravé neohrožující pracovní prostředí. Všichni pedagogové a převážná většina správních zaměstnanců školy (-2) byli ve školním roce 2020/2021 naočkováni.

Od 12. 4. 2021 škola zajišťovala rotační vzdělávání pro žáky 1. až 5. ročníků; konzultace pro znevýhodněné žáky 2. stupně; přípravu žáků 9. roč. k přijímacímu řízení a péči o děti rodičů z řad IZS.

Od 3.5. 2021 byla umožněna rotační výuka žáků 2. stupně a k 17.5. 2021 byl umožněn prezenční návrat všech žáků školy. Podmínkou návratu však bylo i nadále samo testování neinvazivními testy s výtěrem z nosu, které žáci ve svých třídách pravidelně podstupovali, a to od 12. dubna 2021.

Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku proběhlo ve venkovním areálu školy dne 29.6. 2021. Školní rok 2020/2021 byl ukončen dne **30.6. 2021** předáním vysvědčení ostatním žákům školy.

#### 10.4. Dotazníkové šetření na téma „Distanční výuka 2020/2021“

V květnu 2021 probíhalo dotazníkové šetření na téma „Distanční výuka 2020/2021“. Cílem tohoto zjišťování bylo zhodnocení průběhu a kvality distanční výuky, a to všemi zapojenými partnery ve vzdělávání, tj. žáky, rodiči a učiteli. Šetření mělo odhalit silné a slabé stránky online výuky z důvodu dalšího zkvalitňování vyučovacího procesu a probíhalo formou anonymního dotazníku v elektronické podobě. Do šetření se zapojilo celkem 123 žáků 1. stupně, 107 žáků 2. stupně, 212 rodičů a 26 učitelů.

Výběr následujících odpovědí z řad učitelů, žáků 1., 2. stupně a rodičů poskytuje obraz o tom, do jaké míry se podařilo všem zapojeným subjektům zvládnout náročné období distanční výuky, a to nejen v rámci školy, ale také ve srovnání s ostatními účastníky dotazníkového šetření v rámci celé republiky.

Výsledky dotazníkové šetření byly konzultovány s pedagogickými pracovníky v rámci hodnocení školního roku 2020/2021.

##### Jaká je vaše celková zkušenost s distanční výukou?

| Skupina               | A) Rozhodně dobrá |      | B) Spíše dobrá |      | C) Spíše špatná |      | D) Rozhodně špatná |     |
|-----------------------|-------------------|------|----------------|------|-----------------|------|--------------------|-----|
| Učitel – ZŠ Kralovice | 2                 | 8 %  | 21             | 81 % | 3               | 12 % | 0                  | 0 % |
| Celkem učitelé (ČR)   | 209               | 11 % | 1337           | 68 % | 393             | 20 % | 34                 | 2 % |

##### Myslíte si, že vám vaše škola poskytuje dostatečnou podporu potřebnou pro přechod na distanční výuku?

| Skupina | A) Určitě ano |      | B) Spíše ano |      | C) Spíše ne |     | D) Určitě ne |     |
|---------|---------------|------|--------------|------|-------------|-----|--------------|-----|
| Učitel  | 17            | 65 % | 9            | 35 % | 0           | 0 % | 0            | 0 % |
| celkem  | 1276          | 65 % | 624          | 32 % | 56          | 3 % | 5            | 0 % |

##### S jakými problémy se během distanční výuky potýkáte?

| Skupina | A) Technické problémy na mé straně |      | B) Technické problémy na straně žáků |      | C) Nedostatečná znalost aplikací používaných k výuce |      | D) Nedostatek času na probrání látky |      | E) Nedostatek podkladových materiálů pro online výuku |      | F) Malá motivace ke studiu na straně žáků |      | G) Nedostatečné zapojení rodičů žáků |      |
|---------|------------------------------------|------|--------------------------------------|------|------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
| Učitel  | 7                                  | 27 % | 22                                   | 85 % | 3                                                    | 12 % | 8                                    | 31 % | 0                                                     | 0 %  | 13                                        | 50 % | 1                                    | 4 %  |
| celkem  | 461                                | 24 % | 1554                                 | 80 % | 305                                                  | 16 % | 638                                  | 33 % | 230                                                   | 12 % | 1088                                      | 56 % | 216                                  | 11 % |

**Je pro vás příprava materiálů pro distanční výuku více náročná než příprava na prezenční výuku?**

| Skupina | A) Ano, příprava pro distanční výuku je více náročná. |      | B) Příprava pro distanční výuku je stejně náročná. |      | C) Ne, příprava pro distanční výuku je méně náročná. |     |
|---------|-------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|-----|
| Učitel  | 23                                                    | 88 % | 3                                                  | 12 % | 0                                                    | 0 % |
| celkem  | 1511                                                  | 78 % | 408                                                | 21 % | 23                                                   | 1 % |

**Kolik hodin denně strávíte přímo online výukou? (1 hodina = 60 minut)**

| Skupina | A) Nejvíce 1 hodinu |     | B) 1 až 2 hodiny |      | C) 2 až 3 hodiny |      | D) 3 až 4 hodiny |      | E) Více než 4 hodiny |      |
|---------|---------------------|-----|------------------|------|------------------|------|------------------|------|----------------------|------|
| Učitel  | 2                   | 8 % | 8                | 31 % | 15               | 58 % | 1                | 4 %  | 0                    | 0 %  |
| celkem  | 135                 | 7 % | 365              | 19 % | 698              | 36 % | 542              | 28 % | 190                  | 10 % |

**Kolik látky zvládnete probrat se svými žáky během distanční výuky ve srovnání s prezenční výukou?**

| Skupina | A) Během distanční výuky toho probereme více. |      | B) Během distanční výuky toho probereme asi tak stejně. |      | C) Během distanční výuky toho probereme méně. |      |
|---------|-----------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|------|
| Učitel  | 3                                             | 12 % | 3                                                       | 12 % | 20                                            | 77 % |
| celkem  | 68                                            | 3 %  | 917                                                     | 47 % | 963                                           | 49 % |

**Vyhovuje ti on-line výuka?**

| Skupina                      | A) Ano, vyhovuje mi. |      | B) Vyhovuje mi tak napůl. |      | C) Ne, nevyhovuje mi. |      |
|------------------------------|----------------------|------|---------------------------|------|-----------------------|------|
| Žák 1. stupeň – ZŠ Kralovice | 27                   | 22 % | 71                        | 58 % | 25                    | 20 % |
| Celkem žáci 1. st. (ČR)      | 877                  | 20 % | 2592                      | 58 % | 1003                  | 22 % |

| Skupina                      | A) Rozhodně ano |      | B) Spíše ano |      | C) Tak napůl |      | D) Spíše ne |      | E) Rozhodně ne |     |
|------------------------------|-----------------|------|--------------|------|--------------|------|-------------|------|----------------|-----|
| Žák 2. stupeň – ZŠ Kralovice | 13              | 12 % | 22           | 21 % | 55           | 51 % | 14          | 13 % | 3              | 3 % |
| Celkem žáci 2. st. (ČR)      | 720             | 14 % | 1197         | 23 % | 2233         | 43 % | 736         | 14 % | 317            | 6 % |

**Je pro tebe online výuka lehčí než běžná výuka ve škole?**

| Skupina       | A) Ano, online výuka je lehčí. |      | B) Online výuka je stejně těžká. |      | C) Ne, online výuka je těžší. |      |
|---------------|--------------------------------|------|----------------------------------|------|-------------------------------|------|
| Žák 1. stupeň | 37                             | 30 % | 36                               | 29 % | 50                            | 41 % |
| celkem        | 1582                           | 36 % | 1324                             | 30 % | 1544                          | 35 % |

| Skupina       | A) Během online výuky je to určitě obtížnější. |      | B) Během online výuky je to spíše obtížnější. |      | C) Během online výuky je to stejně obtížné. |      | D) Během online výuky je to spíše lehčí. |      | E) Během online výuky je to určitě lehčí. |     |
|---------------|------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|------|---------------------------------------------|------|------------------------------------------|------|-------------------------------------------|-----|
| Žák 2. stupeň | 26                                             | 24 % | 46                                            | 43 % | 18                                          | 17 % | 16                                       | 15 % | 1                                         | 1 % |
| celkem        | 796                                            | 15 % | 2095                                          | 41 % | 1181                                        | 23 % | 904                                      | 18 % | 189                                       | 4 % |

### Jaké aplikace používají tví učitelé k výuce?

| Skupina    | A) Zoom |     | B) Microsoft Teams |      | C) Google Učebna |      | D) Facebook |     | E) YouTube |      | F) Skype |     | G) WhatsApp |      | H) Edookit |     | I) Bakaláři |      |
|------------|---------|-----|--------------------|------|------------------|------|-------------|-----|------------|------|----------|-----|-------------|------|------------|-----|-------------|------|
| Žák 1. st. | 2       | 2 % | 0                  | 0 %  | 121              | 99 % | 0           | 0 % | 23         | 19 % | 1        | 1 % | 39          | 32 % | 0          | 0 % | 48          | 39 % |
| celkem     | 210     | 5 % | 2125               | 48 % | 1969             | 45 % | 68          | 2 % | 1128       | 26 % | 207      | 5 % | 729         | 17 % | 214        | 5 % | 1288        | 29 % |

| Skupina    | A) Zoom |     | B) Microsoft Teams |      | C) Google Učebna |       | D) Facebook |     | E) YouTube |      | F) Skype |     | G) WhatsApp |     | H) Edookit |     | I) Bakaláři |      |
|------------|---------|-----|--------------------|------|------------------|-------|-------------|-----|------------|------|----------|-----|-------------|-----|------------|-----|-------------|------|
| Žák 2. st. | 1       | 1 % | 6                  | 6 %  | 107              | 100 % | 0           | 0 % | 40         | 37 % | 0        | 0 % | 6           | 6 % | 0          | 0 % | 60          | 56 % |
| celkem     | 192     | 4 % | 2374               | 47 % | 2724             | 53 %  | 91          | 2 % | 1346       | 26 % | 73       | 1 % | 314         | 6 % | 206        | 4 % | 2194        | 43 % |

### Naučíš se toho při online výuce více než při běžné výuce ve škole?

| Skupina       | A) Ano, naučím se toho více. |     | B) Naučím se toho asi stejně. |      | C) Ne, naučím se toho méně. |      |
|---------------|------------------------------|-----|-------------------------------|------|-----------------------------|------|
| Žák 1. stupeň | 6                            | 5 % | 33                            | 27 % | 84                          | 68 % |
| celkem        | 246                          | 6 % | 1396                          | 32 % | 2781                        | 63 % |

| Skupina       | A) Naučím se toho určitě více. |     | B) Naučím se toho spíše více. |     | C) Naučím se toho zhruba stejně. |      | D) Naučím se toho spíše méně. |      | E) Naučím se toho určitě méně. |      |
|---------------|--------------------------------|-----|-------------------------------|-----|----------------------------------|------|-------------------------------|------|--------------------------------|------|
| Žák 2. stupeň | 3                              | 3 % | 1                             | 1 % | 35                               | 33 % | 58                            | 54 % | 10                             | 9 %  |
| celkem        | 116                            | 2 % | 327                           | 6 % | 1690                             | 33 % | 2143                          | 42 % | 825                            | 16 % |

### Mrzí tě, že se nemůžeš potkávat s ostatními spolužáky ve škole?

| Skupina       | A) Mrzí mě to hodně. |      | B) Mrzí mě to jen trochu. |      | C) Skoro vůbec mě to nemrzí. |     |
|---------------|----------------------|------|---------------------------|------|------------------------------|-----|
| Žák 1. stupeň | 93                   | 76 % | 24                        | 20 % | 6                            | 5 % |
| celkem        | 3359                 | 76 % | 849                       | 19 % | 209                          | 5 % |

### Chybí ti během online výuky osobní kontakt se spolužáky?

| Skupina       | A) Ano, osobní kontakt mi určitě chybí. |      | B) Ano, osobní kontakt mi spíše chybí. |      | C) Ne, osobní kontakt mi spíše nechybí. |      | D) Ne, osobní kontakt mi určitě nechybí. |     |
|---------------|-----------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-----------------------------------------|------|------------------------------------------|-----|
| Žák 2. stupeň | 61                                      | 57 % | 26                                     | 24 % | 10                                      | 9 %  | 10                                       | 9 % |
| celkem        | 2774                                    | 54 % | 1260                                   | 25 % | 638                                     | 12 % | 435                                      | 9 % |

### Kdo/ co ti nejvíce pomáhal/o ke zvládnutí distanční výuky?

| Skupina       | A) Učitel |      | B) Rodiče |      | C) Vyhledávání na internetu |      | D) Spolužáci |      | E) Konzultace |     | F) Jiné: |
|---------------|-----------|------|-----------|------|-----------------------------|------|--------------|------|---------------|-----|----------|
| Žák 2. stupeň | 43        | 40 % | 66        | 62 % | 84                          | 79 % | 38           | 36 % | 10            | 9 % | 9 8 %    |
| Skupina       | A) Učitel |      | B) Rodiče |      | C) Vyhledávání na internetu |      | D) Spolužáci |      | E) Konzultace |     | F) Jiné: |
| Žák 1. stupeň | 59        | 49 % | 109       | 90 % | 21                          | 17 % | 5            | 4 %  | 4             | 3 % | 8 7 %    |

### Jak vaše dítě celkově zvládá distanční výuku?

| Skupina              | A) Velmi dobře |      | B) Spíše dobře |      | C) Spíše špatně |      | D) Velmi špatně |     |
|----------------------|----------------|------|----------------|------|-----------------|------|-----------------|-----|
| Rodič – ZŠ Kralovice | 66             | 31 % | 111            | 52 % | 33              | 16 % | 2               | 1 % |
| Celkem rodiče (ČR)   | 2861           | 27 % | 5883           | 56 % | 1599            | 15 % | 180             | 2 % |

### Uveďte důvody neúspěchu vašeho dítěte při distanční výuce:

| Skupina | A) Mé dítě nemá o distanční výuku zájem. |      | B) Máme s distanční výukou technické problémy |      | C) Nedostatečná podpora a komunikace ze strany školy. |     | D) Nemám dostatek času na učení se s dítětem. |      | E) Nemám k učení svého dítěte dostatek kvalifikace či znalostí. |      | F) Objem zadané školní práce je příliš velký. |      | G) Jiné – prosím, vypište: |
|---------|------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|------|----------------------------|
| Rodič   | 11                                       | 17 % | 23                                            | 35 % | 5                                                     | 8 % | 22                                            | 33 % | 19                                                              | 29 % | 14                                            | 21 % | 12 18 %                    |
| celkem  | 724                                      | 23 % | 1019                                          | 32 % | 290                                                   | 9 % | 1105                                          | 35 % | 817                                                             | 26 % | 498                                           | 16 % | 957 30 %                   |

### Kolik hodin denně v průměru strávíte vy nebo další osoby v domácnosti učením se s dítětem během distanční výuky? (Nepočítejte čas, který dítě stráví v hodinách samotných).

| Skupina | A) Se svým dítětem se vůbec neučíme. |      | B) Nejvíce 1 hodinu denně |      | C) 1 až 2 hodiny denně |      | D) 2 až 3 hodiny denně |      | E) 3 až 4 hodiny denně |     | F) 4 a více hodin denně |     |
|---------|--------------------------------------|------|---------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|------------------------|-----|-------------------------|-----|
| Rodič   | 25                                   | 12 % | 74                        | 35 % | 76                     | 36 % | 29                     | 14 % | 6                      | 3 % | 1                       | 0 % |
| celkem  | 2748                                 | 26 % | 4375                      | 42 % | 2324                   | 22 % | 690                    | 7 %  | 194                    | 2 % | 91                      | 1 % |



### Jak vaše dítě zvládá objem školní práce zadané během distanční výuky?

| Skupina | A) Rozhodně zvládá |      | B) Spíše zvládá |      | C) Tak napůl |      | D) Spíše nezvládá |     | E) Vůbec nezvládá |     |
|---------|--------------------|------|-----------------|------|--------------|------|-------------------|-----|-------------------|-----|
| Rodič   | 60                 | 28 % | 87              | 41 % | 53           | 25 % | 11                | 5 % | 0                 | 0 % |
| celkem  | 3359               | 32 % | 4355            | 42 % | 2197         | 21 % | 446               | 4 % | 61                | 1 % |

### Jak moc jste celkově spokojen/a s přístupem školy vašeho dítěte k distanční výuce?

| Skupina | A) Velmi spokojen/a |      | B) Spíše spokojen/a |      | C) Tak napůl |      | D) Spíše nespokojen/a |     | E) Velmi nespokojen/a |     |
|---------|---------------------|------|---------------------|------|--------------|------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| Rodič   | 61                  | 29 % | 107                 | 51 % | 35           | 17 % | 8                     | 4 % | 0                     | 0 % |
| celkem  | 3267                | 32 % | 4766                | 46 % | 1783         | 17 % | 388                   | 4 % | 97                    | 1 % |

### 10.5 Opravy, dovybavení prostor školy ve školním roce 2020/2021

Zakoupení výukových pomůcek dle požadavků vyučujících a závěrů předmětových komisí.

Modernizace digitálních technologií pro potřeby distanční výuky.

### 10.6 Partneři Základní školy Kralovice:

Město Kralovice

DDM Pohodáček Kralovice

Muzeum a galerie severního Plzeňska v Mariánské Týnici

Městské kulturní středisko Kralovice

Městská knihovna Kralovice

Klub důchodců Kralovice

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Kralovice

PPP Plzeň

Základní škola praktická Kralovice

Základní škola umělecká Kralovice

Gymnázium a SOŠ Plasy

SŠ Kralovice

KŘP Plzeňského kraje - Policie ČR

SDH Kralovice

V Kralovicích, dne 8.10. 2021

Mgr. Miroslava Krondřáková